

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Русский язык

1 класс 2 полугодие

Итоговый диктант

Текст диктанта

Вова и Костя пошли на реку Урал. Они ловили рыбу. Вова поймал щуку.
Вдруг Костя увидел тучу. Застучали капли дождя. Мальчики помчались домой.
(23 слова)

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
Орфография 6.2.	Написание прописной буквы в начале предложения	Они Вдруг Застучали Мальчики	4
6.2.	Написание прописной буквы в именах собственных	Вова Костя Урал	3
6.3.	Правописание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — шу в положении под ударением	щуку тучу застучали помчались	4
7.1.	Знаки препинания в конце предложения	Урал. рыбу. щуку. тучу. дождя. домой.	6
1.10.2.	Использование знака переноса		

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	Высокий уровень
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	Выше среднего
1 балл – допускается 3-4 ошибки	Средний уровень
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	Низкий уровень

Грамматические задания

1. Выпишите из первого предложения слова, в которых все согласные звуки твёрдые

2. Разделите слова на слоги:

увидел, капли, Урал

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Фонетика	Различение мягких и твёрдых	Б	О	2	1 балл

	1.4.1	согласных звуков				
2	Фонетика 1.6	Деление слов на слоги	Б	О	1-2	1 балл

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
4	Высокий уровень
3	Выше среднего
2	Средний
0-1	Низкий

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Русский язык
2 класс

Контрольная работа
1 четверть

Диктант

Скоро зима

Мороз сковал ледком лужи на лесных дорожках. Зябко стало дубкам и берёзкам.
Холод загнал в норки зверьков. Пташки спрятались в гнздышки. (23 слова)

На месте неизученных орфограмм обучающиеся могут оставлять пропуски.

Грамматическое задание:

Задание 1. Выпиши те пары слов, в которых есть позиционно чередующиеся звуки. Укажи, какие именно звуки чередуются.

Вариант 1
 [сток] — [стага´]
 [сток] — [стол]
 [броф´] — [бро´в´и]
 [броф´] — [брос´]

Вариант 2
 [гот] — [го´ды]
 [гот] — [гол]
 [нош] — [нажы´]
 [нош] — [нос]

Задание 2. Прочитай загадки и запиши отгадки:

Сидит девица в темнице, а коса на улице. _____

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный _____

Ребята из другой школы, выполняя задание № 2, записали эти отгадки так:

ЛЕНА: *Маркофка, арбус.*

ВАСЯ: *Морковь, арбуз.*

ГОША: *М?рко?ь, ?рбу?.*

С кем из ребят ты согласен? Обведи в кружок.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	Мороз	1
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Скоро, Мороз, Зябко, Холод, Пташки	5
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	лужи	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	зима, сковал, ледком, лесных, холода, зверьков	6
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	мороз, ледком, зябко, дорожках, дубкам, берёзкам, холод, пташки, спрятались, гнездышки.	10
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	Мороз, скоро	2
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	на лесных дорожках, в норки, в гнездышки.	3
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		8

Спецификация грамматического задания

Задание 2. В каждой паре слов подчеркни то, которое в орфографическом словаре находится раньше второго:

[капуста] или [картоф'ил']

[кастр'ул'а] или [карыта]

[д'ир'ижабл'] или [д'ир'ижор]

Задание 3. Найди проверку для следующих слов:

б...льной, л...чить, ко...ка, в...р...бей, п...тля.

Удалось ли тебе найти проверку путем изменения?

Как действовал ты?

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	В	1
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	В, В, Ребята, Насыпали, Дрозды, Хорошие	6
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	хорошие	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	дворе, большой, прилетала, голодных, дроздов, кормушку.	6
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	Рос, дроздов, кормушку, крошек	4
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	обеду, ребята	2
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	в нашем дворе, в зимние дни, на клён, у птиц!	4
6.10	Правописание разделительных Ъ и Ь	друзья	1
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		6

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	
1.5.	Определение качественной характеристики звука	1. свеч_ка 3 <input type="checkbox"/> 2. л_пата 2 <input type="checkbox"/> 3. св_зять 1 <input type="checkbox"/> 4. б_льной 1 <input type="checkbox"/> 5. ж_вут 1 <input type="checkbox"/>
1.9.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	6. ножниц_ 3 <input type="checkbox"/> 7. в_юга 3 <input type="checkbox"/> 8. пл_сать 1 <input type="checkbox"/> 9. к_ртина 2 <input type="checkbox"/> 10. г_ризонт 2 <input type="checkbox"/>
1.11.	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	[капуста] или [картоф'ил'] [кастр'ул'а] или [карыта] [д'ир'ижабл'] или [д'ир'ижор]
6.	Орфография	
6.5.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	б...льной, л...чить, ко <u>ш</u> ка – кошек, в...р...бей, п <u>е</u> тля – петли.

**Контрольная работа
3 четверть**

Диктант

Зимой в лесу

Холод сковал землю. Зимние ветры гуляли в макушках деревьев. Снежные шапки укрыли дубки. С берёз сыпался иней. Под ногами хрустел снег. Снегири прыгали по шишкам елей. Здесь и там на снегу был виден звериный след.

(По И. Соколову – Микитову)

На месте неизученных орфограмм обучающиеся могут оставлять пропуски.

Грамматическое задание:

Задание 1. Выдели значимые части в выделенных словах:

*Я куклу положила
На мягкую кровать,
Пусть поспит немножко
И будет танцевать.*

Задание 2. В каждой группе слов найди «лишнее» слово и подчеркни его. Объясни, почему оно «лишнее»:

Обида, обиженный, бидон, обидно. _____

Лесной, лес, леска, лесок. _____

Суд, судить, сосуд, присудить. _____

Задание 3. Из слов, записанных в скобках, выбери проверочные слова, в которых проверяемый звук находится в сильной позиции. Докажи правильность выбора:

В_да – (водяной, водитель, водный, воды);
 К_титься – (катушка, Катя, прикатилась, катит);
 Г_лодный – (голодать, голодовка, голод, голодная);
 Б_леет – (белка, белила, побелка).
 Что общего в способе проверки этих орфограмм?

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца		2
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Зимой, Холод, Зимние, Снежные, С, Под, Снегири, Здесь	8
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	шишкам	3
6.4	Правописание сочетаний чк,чн,чт,щн		1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	зимой, в лесу, холод, сковал, землю, ногами, снегу, звериный	8
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	холод, след, здесь, берёз, шапки, дубки, макушках	7
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	берёз, иней, снегири, здесь	4
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	зимой в лесу, в макушках, с берёз, под ногами, по шишкам, на снегу	6
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		7

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
2	Состав слова (морфемика)	
2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, основы	Я куклу положила На мягкую <u>кровать</u> , <u>Пусть</u> поспит немножко И будет <u>танц-ева-ть</u> .
3	Лексика	
3.2	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Обида, обиженный, бидон , обидно. Лесной, лес, леска , лесок. Суд, судить, сосуд , присудить
6.	Орфография	
6.5.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Вода – водный, воды; Катиться – катит; Голодный – голод, голодная; Белеет – побелка.

Контрольная работа 4 четверть

Текст диктанта

Ежата

Под кустом в густой траве ежиха устроила гнездо. Летом родились у ежихи ежата. Подросли ежата и стали на охоту бегать. Вот бегут они по лесу. Тут из травы змея ползёт. Страшно стало зверькам. А ежиха не испугалась. Она схватила змею зубами. Не страшны ежам змеиные укусы.

(По В. Чаплиной)

На месте неизученных орфограмм обучающиеся могут оставлять пропуски.

Грамматическое задание:

Задание 1.

Запиши слово *прогулка*, выдели в нем значимые части. Из каждой строчки выпиши одно слово, в котором есть такие же значимые части:

пробка, проверка, противный
гул, гуляш, выгуливать
записка, собачка, копилка
(нет) стола, унесла, земля

Задание 2. Как образовались названия городов? Покажи способ образования.

Новгород, Магнитогорск, Северодвинск, Белорецк, Петрозаводск.

Что общего в образовании этих слов?

Задание 3. Разбей слова на две группы, дай название каждой группе:

берег, берега, прибрежный, бережок, (к) берегу, побережье

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
---------	---------------------------------	---------------------	------------------

1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца		1
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Ежата, Под, Летом, Подросли, Вот, Тут, Страшно, А, Она, Не страшны.	8
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	ежиха	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Ежата, траве, ежиха, гнездо, родились, у ежихи ежата, подросли, ежата, бегать, бегут, они, по лесу, из травы, змея, ползёт, зверькам, ежиха, она, схватила, змею, не страшны, ежам, змеиные	24
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	вот, тут	2
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	подросли, охоту	1
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	под кустом, в густой траве, у ежихи, на охоту, по лесу, из травы	7
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		8

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
2	Состав слова (морфемика)	
2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	про-гул-к-а пробка, про-вер-к-а , противный гул, гуляш, вы-гул-ива-ть за-пис-к-а , собачка, копилка (нет) стола, у-нес-л-а , земля
	Умение объяснить словообразование	Нов-город, Магнито-горск, Северо-двинск, Бело-рецк, Петро-заводск.
2.1.1.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	берег прибрежный берега бережок (к) берегу побережье

2 класс

Контрольное списывание

1 четверть

Спиши текст письменными буквами.

У всех россиян – единая Родина. У каждого из нас есть место в России, где он живёт. Это наша малая родина – Челябинская область. Здесь вы живёте в городе или в деревне, самом красивом месте на земном шаре.

(По Е.В. Григорьевой, 36 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Код КЭС	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
6.3.	Сочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	2	живёт, живёте
7.1.	Границы предложения	4	У, У, Это, Здесь

Код КЭС	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
6.2.	Прописная буква в именах собственных	1	Россия, Челябинская (область)
7.1.	Знаки препинания в конце предложения	4	точки
6.5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	3	городе, красивом, земном
6.8.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова (словарные слова).	6	Россиян, родина, Россия, область, город, деревня
6.18.	Раздельное написание предлогов со словами.	7	у всех, из нас, в России, в городе, в деревне, на (земном) шаре
6.6.	Написание парных согласных в конце и середине слов.	1	область
1.8.	Мягкий знак - показатель мягкости.	1	область
7.2.	Знаки препинания внутри предложения	4	тире, запятые

Контрольное списывание

2 четверть

Спиши текст по правилам.

В цирке

Весело было в цирке. Мартышки катались на качелях. Зайцы били в барабаны. Клоун играл на трубе и кидал мячики. Лошади бегали по кругу. Зрители аплодировали. (27 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Код КЭС	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
6.2.	Прописная буква в начале предложения	6	Весело, Мартышки, Зайцы, Клоун, Лошади, Зрители
6.1.	Сочетания ци..., ...цы	2	Цирке, зайцы
1.8.	Ь – показатель мягкости согласного	1	катались
1.10.1	Пробел между словами.		
6.5.	Безударная гласная в корне слова (проверяемая)	7	Весело, лошади, бегали, играл, кидали, катались на качелях.
6.8.	Безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	3	Барабаны, аплодировали
6.6.	Парная согласная в конце и в середине слова	2	Мартышки катались
6.18.	Правописание предлогов	5	в цирке, на качелях, в барабаны, на трубе, по кругу

Контрольное списывание

3 четверть

Спиши стихотворение (помни – каждая строка начинается с большой буквы).

Поставь ударение.

Мой город

Город мой. Возвышаясь огромно,

Смотрит вдаль широко и светло.
 И ложится румянец от домен
 На его трудовое чело.
 И под небом уральским недаром,
 Поднимаясь во всю красоту,
 Он суровость обрел сталевара
 И рабочую взял прямоту...

(В. Богданов, 37 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Код КЭС	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
6.3.	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	широко
6.2.	Прописная буква в начале предложения	5	Город, Возвышаясь, И, И
6.2.	Прописная буква в именах собственных	1	Богданов
7.1.	Знаки препинания в конце предложения	5	точки и многоточие
6.5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	4	широко, светло, красоту, прямоту
6.8.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова (словарные слова).	1	город
6.18.	Правописание предлогов	2	от домен, под небом,
6.6.	Написание парных согласных в конце и середине слов.	1	город

<i>Код КЭС</i>	<i>Орфограмма/правило постановки знаков препинания</i>	<i>Количество орфограмм</i>	<i>Перечень слов</i>
1.8.	Мягкий знак - показатель мягкости.	2	вдаль, уральским

Контрольное списывание

4 четверть

Спиши текст по правилам.

В нашей комнате три окна.

Посмотришь в первое – увидишь соседский балкон. Туда слетаются ненасытные воробьи. Им выставляют в плошке остатки еды.

Во второе окно посмотришь – увидишь улицу. Там бегают трамваи, мчатся автомобили и автобусы. И народ ходит по тротуарам.

А третье окно самое интересное. За ним крыши, крыши и трубы.

(50 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

<i>Код КЭС</i>	<i>Орфограмма/правило постановки знаков препинания</i>	<i>Количес тво орфогра мм</i>	<i>Перечень слов</i>
1.	<i>Фонетика, графика и орфоэпия</i>		
1.10.3.	Оформление абзаца		

Код КЭС	Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
6.	Орфография		
6.3.	Сочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	2	Крыши, мчатся
6.2.	Прописная буква в именах собственных	9	В, Посмотришь, Туда, Им, Во второе, Там, И, А, За
6.17.	Правописание мягкого знака в глаголах в сочетании тся-ться	2	слетаются, мчатся
6.10.	Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	2	Воробьи, третье
6.5.	Проверяемые безударные гласные в корне слова	5	Слетаются, еды, во второе окно, бегают
6.8.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова (словарные слова).	10	Комнате, балкон, воробьи, улицу, трамваи, автомобили и автобусы, народ, тротуарам, интересное.
6.18.	Раздельное написание предлогов со словами.	6	В нашей комнате, в первое, в плошке, во второе, по тротуарам, за ним крыши
6.6.	Написание парных согласных в конце и середине слов.	4	соседский, в плошке, остатки, народ.
6.12.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	2	посмотришь, увидишь,
7.	Пунктуация		
7.1.	Знаки препинания в конце предложения		

«5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;

«3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление;

«2» – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки.

После работы рекомендуется провести работу над ошибками, если они были.

Работа над ошибками

<i>слово</i>	<i>орфограмма</i>	<i>пример</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Русский язык 3 класс

Контрольная работа после повторения

Диктант

Поздняя осень

Давно улетели на юг ласточки. Исчезли быстрые стрижи. Попрощались с милой родиной журавли. Пролетели на тёплый юг гуси.

Готовятся к холодной зиме звери. Белка накопила в дупле орехов, засушила грибов. Мыши – полёвки натаскали в норки зёрен. Строит из сухих листьев своё зимнее логово трудолюбивый ёж. (47 слов).

Слова для справок: готовятся, трудолюбивый.

На месте неизученных орфограмм обучающиеся могут оставлять пропуски.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		

1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	Давно, Готовятся	2
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Давно, И счезли, П опрощались, П ролетели, Г отовятся, Б елка, М ыши, С троит	8
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	стрижи, попросились, насушила	3
6.4	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн	ласточки	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	давно, ул <u>е</u> тели, стр <u>и</u> жи, пролет <u>е</u> ли, хол <u>о</u> дной, зим <u>е</u> , накоп <u>и</u> ла, гри <u>б</u> ов, пол <u>ё</u> вки, ната <u>с</u> кали	10
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	ю <u>г</u> , пол <u>ё</u> вки, ё <u>ж</u>	3
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	ор <u>е</u> хов	1
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	на ю <u>г</u> . с мило <u>й</u> , на т <u>ё</u> пл <u>ы</u> й, к хол <u>о</u> дной, в ду <u>п</u> ле, в нор <u>к</u> и, из сух <u>и</u> х	7
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		8

Контрольная работа за 1 четверть

1. Диктант

Праздник цвета и тишины

Осенью земля надевает самые дорогие наряды.

Идёшь по лесу и чувствуешь свет. Это два жёлтых клёна стоят между ёлками.

Красный свет идёт от осины. Прелестные берёзки переливаются белым, матовым и жёлтым цветом.

На этом празднике света и тишины человек чувствует себя счастливым. (47 слов)

Слова для справок: переливаются, чувствует, счастливым.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		

1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	Осенью, Идѐшь, Красный, На этом	4
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Осенью, Идѐшь, Это, Красный, Прелестные, На	6
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	чувствуешь	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	осенью, земля, надевает, стоят, тишины, переливаются, счастливым	7
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	берѐзки	1
6.7	Правописание непроизносимых согласных	прелестные	1
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	наряды, осины, берѐзки, человек, празднике	5
6.9	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	надевает	1
6.10	Правописание разделительных ь и ъ	осенью	1
6.12	Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах 2 – го лица единственного числа.	идѐшь, чувствуешь	2
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	по лесу, от осины, на этом	1
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		6

2. Грамматическое задание.

- 1) Выписать из текста слова: *берѐзки, красный*. Выделить в них значимые части.
- 2) В последнем предложении определить род у слов, называющих предметы.

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
2	Состав слова (морфемика)	
2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	берёз-к-и, красн-ый
4	Морфология	
4.2.4	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода	празднике – м.р. света – м.р. тишины – ж.р. человек – м.р.

Контрольная работа за 2 четверть

1. Диктант

Дни зимы

Ясны и тихи стояли дни зимы. Вот наконец мороз начал слабеть. Налетели яростные ветры. Померкли небеса. Белая снеговая туча затянула их со всех сторон.

Но вот ветры опять стихли. Большими мягкими клочьями упал на землю снег. В лесу залегла звонкая тишина. Лишь робкие снежинки всё кружат и падают на лесные тропинки. (51 слово)

Слова для справок: наконец, лишь.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	Ясны, Но	2
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Ясны, Вот, Налетели, Померкли, Белая, Но, Большими, В, Лишь	9
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	туча, большими, снежинки	3
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	ясны, стояли, зимы, слабеть, налетели, небеса, затянула, сторон, большим, лесу, залегла, тишина,	15

		снежинки, лесные, тропинки	
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	мягкими, снег, робкие	3
6.7	Правописание непроизносимых согласных	яростные	1
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	мороз	1
6.9	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	налетели, померкли, затынула, залегла	4
6.10	Правописание разделительных ъ и ь	клячьими	1
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	со всех, на землю, в лесу, на лесные	4
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		9

2. Грамматическое задание.

- 1) Из второго предложения выписать глагол в неопределённой форме.
- 2) Записать глаголы: *стихли, упал, залегла*. Определить грамматические значения.

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
4	Морфология	
4.5.2	Неопределённая форма глагола.	Слабеть
4.5.4	Изменение глаголов по временам.	Стихли- п.в., мн.ч.
4.5.6	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Упал- п.в., ед.ч, м.р. Залегла-п.в., ед.ч., ж.р.

Контрольная работа за 3 четверть

1. Диктант

Пришла весна

Пришла весна. По мокрым улицам зажурчали торопливые ручьи. Всё вокруг стало ярче, чем зимой. Яркое солнце слепит глаза.

Набухают почки деревьев. Лес пахнет зеленью, оттаявшей землёй, чем-то свежим. Это почки с разных деревьев разными запахами перекликаются. У черёмухи он горьковатый. А у берёзы свой особый аромат, нежный и лёгкий.

В весеннем лесу дышится легко и свободно. (57 слов)

Слова для справок: оттаявшей, аромат, чем – то.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	Пришла, Набухают, В	3
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Пришла, По, Всё, Яркое, Набухают, Лес, Это, У, А, В	10
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	зажурчали	1
6.4	Правописание сочетаний чк,чн,чт,щн	почки	1
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	весна, торопливые, зимой, глаза, деревьев, зеленью, землёй, запахами, легко, горьковатый, весеннем	11
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	лёгкий, легко	2
6.7	Правописание непроизносимых согласных	солнце	1
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	улицам, вокруг, черёмухи, берёзы	4
6.9	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	зажурчали, набухают, оттаявшей, запахами	4
6.10	Правописание разделительных ь и ъ	ручьи, зеленью. деревьев	3
6.13	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	улицам, деревьев, запахами	3
6.14	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	мокрым, торопливые, свежих, разных, разными, горьковатый, особый, нежный, лёгкий, весеннем	10
6.17	Правописание мягкого знака в глаголах в сочетаниях тся - тся	Перекликаются, дышится	2

6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	по мокрому, с разных, у берёзы, в весеннем	4
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		10

2. Грамматическое задание

- 1) Во втором предложении определить части речи.
- 2) Из шестого предложения выписать глагол *пахнет*. Определить у него тип спряжения, время, число и лицо.

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
4	Морфология	
4.2.1	Имя существительное. Значение и употребление в речи.	Существительные: улицам, ручьи
4.3.1	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	Прилагательные: мокрому, торопливые
4.5.1	Глагол. Значение и употребление в речи.	Глагол: зажурчали
4.5.4	Изменение глаголов по временам.	Пахнет – 1 спр., н.в., ед.ч., 3-е л.
4.5.5	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	
4.5.7	Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов.	

Итоговая контрольная работа

1. Диктант

Красное лето

У реки трава выше колена. Вокруг тишь. Только звенят на ветру лиловые колокольчики, качают золотыми головками одуванчики. На листе подорожника сидит зелёный кузнечик и играет на скрипке. За рекою льются весёлые песни соловья.

От зари и до зари работают на сенокосе люди. Блестят острые косы. Густыми рядами ложится пахучая трава. Под руками работников вырастают башни – стога. Мёдом и полевыми цветами пахнет в жару свежее сено. (65 слов)

Слова для справок: лиловые, сенокосе, вырастают.

Спецификация текста диктанта

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
1	Фонетика, графика и орфоэпия		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	У реки, От зари	2
6	Орфография		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	У, Вокруг, Только, На, За, От, Блестят, Густыми, Под, Мёдом	10
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	качают, ложится	2
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	реки, трава, золотыми, головкам, листе, сидит, зелёный, играет, рекою, весёлые, блестят, рядами, пахучая, стога, полевыми, цветами, жару	17
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	головкам, скрипке,	2
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	колокольчики, одуванчики, соловей, работают, звенят, вокруг	6
6.9	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	подорожника	1

6.10	Правописание разделительных <u>ъ</u> и <u>ь</u>	ль <u>ю</u> т <u>ся</u>	1
6.11	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	тиш <u>ь</u>	1
6.13	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	колена <u>а</u> , головк <u>а</u> ми, на скрипк <u>е</u> , на сенокос <u>е</u> , работник <u>о</u> в, м <u>ё</u> д <u>о</u> м	6
6.14	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	зел <u>ё</u> н <u>н</u> ый, вес <u>ё</u> л <u>ы</u> е, остр <u>ы</u> е, пахуч <u>а</u> я, свеж <u>е</u>	5
6.17	Правописание мягкого знака в глаголах в сочетаниях тся - тся	ль <u>ю</u> т <u>ся</u>	1
6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	у реки, на ветру, на листе, на скрипке, за рекою, от зари, до зари, на сенокосе, под руками, в жару	10
7	Пунктуация		
7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		10

2. Грамматическое задание

- 1) Выпиши из текста диктанта предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни в нём однородные сказуемые.
- 2) Выпиши из 2-го абзаца 1-е предложение. Найди в нём главные члены. Обозначь их графически.
- 3) Определи из каких значимых частей состоит слово **подорожник**.

Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
5	Синтаксис	
5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	От зари и до зари <u>работают</u> на сенокосе <u>люди</u> .
5.7	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами	На листе подорожника <u>сидит</u> зелёный кузнечик и <u>играет</u> на скрипке.
2	Состав слова (морфемика)	
2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	по- дорож- ник

Система оценивания диктанта по русскому языку

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

При оценивании работы допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

Количество баллов	Перевод баллов в 5-бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

Русский язык 3 класс

Контрольное списывание 1 четверть

Спиши текст по правилам.

Белкина сушильня

В одном из своих гнёзд белка устроила кладовую. Сложила там лесные орешки и шишки.

Кроме того, белка собрала грибы – маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сучочки сосен и сушит впрок. Зимой она будет прыгать по ветвям деревьев и подкрепляться сушёными грибами. (45 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
Границы предложений	5	В, Сложила, Кроме, Их, Зимой
Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу	2	сложила, шишки
Сочетания чк	1	сучочки
Ь – показатель мягкости согласного	1	прыгать
Разделительные Ъ и Ь	1	деревьев
Безударная гласная в корне слова (проверяемая)	10	своих, кладовую, сложила, лесные, грибы, насадила, зимой, ветвям, деревьев, подкрепляться
Безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	3	орешки, подберёзовики, маслята
Парная согласная в конце и в середине слова	5	гнёзд, шишки, будет, прыгать, деревьев
Правописание приставок	5	собрала, подберёзовики, насадила, обломанные, подкрепляться
Правописание предлогов	3	в одном, на обломанные, по ветвям

Падежные окончания имён существительных	1	деревьев
Падежные окончания имён прилагательных	2	обломанные, сушёные
Безударные личные окончания глаголов	2	сушит, будет

Контрольное списывание 2 четверть

Спиши текст по правилам.

Про зайца

На зиму лесной заяц – беляк белеет. Зимняя белая шуба гуще и теплее бурой, летней. Такому зайцу хорошо от врагов прятаться.

Белеет беляк постепенно. Сначала побелеют задние ноги. Издали поглядишь – на зайце словно белые трусики надеты. Всего неделю – полторы носит заяц белые штаны. Побелеет весь, вот и нет штанов. (48 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
Границы предложений	5	В, Сложила, Кроме, Их, Зимой
Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу	2	сложила, шишки
Сочетания чк	1	сучочки
Ь – показатель мягкости согласного	1	прыгать
Разделительные Ъ и Ь	1	деревьев
Безударная гласная в корне слова (проверяемая)	10	своих, кладовую, сложила, лесные, грибы, насадила, зимой, ветвям, деревьев, подкрепляться
Безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	3	орешки, подберёзовики, маслята

Парная согласная в конце и в середине слова	5	гнёзд, шишки, будет, прыгать, деревьев
Непроизносимая согласная	1	известные
Правописание приставок	1	располагает
Правописание предлогов	4	по величине, в Европе, в области, к морю
Падежные окончания имён существительных	3	области, жителей, в Европе
Падежные окончания имён прилагательных	4	красивейшие, неглубокие, несудоходные, Каспийскому
Безударные личные окончания глаголов	2	располагает, начинает

Контрольное списывание 3 четверть

Зима

Морозы сковали землю. Замёрзли реки и озёра. Везде лежит белый пушистый снег.

Детвора рада зиме. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Мальчишки играют в снежки. Девочки лепят снеговика. Только животным тяжело в зимнюю стужу. Птицы летят ближе к жилью.

Ребята, помогите зимой нашим маленьким друзьям. Сделайте для птиц кормушки. (51 слово)

Информационная характеристика текста для списывания

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
Границы предложений	5	В, Сложила, Кроме, Их, Зимой
Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу	2	сложила, шишки
Сочетания чк	1	сучочки
Ь – показатель мягкости согласного	1	прыгать
Разделительные Ъ и Ь	1	деревьев

Безударная гласная в корне слова (проверяемая)	10	своих, кладовую, сложила, лесные, грибы, насадила, зимой, ветвям, деревьев, подкрепляться
Безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	3	орешки, подберёзовики, маслята
Парная согласная в конце и в середине слова	5	гнёзд, шишки, будет, прыгать, деревьев
Непроизносимая согласная	1	известные
Правописание приставок	1	располагает
Правописание предлогов	4	по величине, в Европе, в области, к морю
Падежные окончания имён существительных	3	области, жителей, в Европе
Падежные окончания имён прилагательных	4	красивейшие, неглубокие, несудоходные, Каспийскому
Безударные личные окончания глаголов	2	располагает, начинает

Контрольное списывание 4 четверть

Спиши текст по правилам.

Соловей

Мелодичной трелью соловья начинается каждое утро на даче. Очень мне хотелось увидеть птичку – певунью. Как только утром услышал первые звуки соловьиной песни, прильнул к окну. Но листья яблони надёжно укрыли маленькую птичку.

Вечером мой папа рассказал мне о соловьях. Перья на их крыльях серенькие, скромные. Поэтому и нельзя сразу увидеть соловьёв сквозь яркие листья деревьев. (55 слов)

Информационная характеристика текста для списывания

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Количество орфограмм	Перечень слов
Границы предложений	5	В, Сложила, Кроме, Их, Зимой
Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу	2	сложила, шишки
Сочетания чк	1	сучочки
Ь – показатель мягкости согласного	1	прыгать
Разделительные Ъ и Ь	1	деревьев
Безударная гласная в корне слова (проверяемая)	10	своих, кладовую, сложила, лесные, грибы, насадила, зимой, ветвям, деревьев, подкрепляться
Безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	3	орешки, подберёзовики, маслята
Парная согласная в конце и в середине слова	5	гнёзд, шишки, будет, прыгать, деревьев
Непроизносимая согласная	1	известные
Правописание приставок	1	располагает
Правописание предлогов	4	по величине, в Европе, в области, к морю
Падежные окончания имён существительных	3	области, жителей, в Европе
Падежные окончания имён прилагательных	4	красивейшие, неглубокие, несудоходные, Каспийскому
Безударные личные окончания глаголов	2	располагает, начинает

Критерии оценивания контрольного списывания

- «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «4» - ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «3» - ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «2» - ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Контрольная работа по русскому языку 4 класс «Части речи»

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Выбери только существительные, подчеркни:

Крошка

Крошечный

Крошить

Крошечка

2. Выбери только прилагательные, подчеркни:

Синий

Синева

Синеет

Синеватый

3. Выбери только глаголы, подчеркни:

Бег

Бегун

Бегали

Забегал

4. Выбери только числительные, подчеркни:

Пятёрка

Пятнадцать

Пяток

Пятьдесят

5. Выбери только местоимения, подчеркни:

Тебе
(Со) мной
Только
Торты

6. Выбери только наречия, подчеркни:

Вчерашний
Вчера
Вечер
Вверх

7. Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два примера в каждый столбик.

предлоги	союзы	частицы

8. Обведи номер строки, в которой слова только самостоятельных частей речи:

- 1) забота, они, не, рисунок
- 2) заяц, зашёл, заново, за
- 3) заучить, забор, здесь, зубной
- 4) заноза, но, или, заря

9. Прочитай утверждения. Обведи номера утверждений, которые ты считаешь верными.

- 1.Существительные отвечают на вопрос «кто?» или «что?»
- 2.Все существительные имеют окончание.
- 3.Существуют разносклоняемые существительные.
- 4.У всех существительных можно определить склонение.

10.Прочитай предложение.

*Я знаю, к вам в гости
однажды придёт*

*седой металлург
рассказать про завод.*

Найди верное утверждение о выделенном слове. Обведи номер ответа.

- 1) Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, Р. п.
- 2) Это имя существительное в предложении является подлежащим.
- 3) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, Р. п.
- 4) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, В. п.

11. Прочитай утверждения. Обведи номера утверждений, которые ты считаешь верными.

1. Глаголы в начальной форме отвечают на вопрос «кто?» или «что?»
2. Глагол изменяется по времени.
3. Глагол в настоящем времени изменяется по роду.
4. Глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?»

12. Прочитай утверждения. Обведи номера утверждений, которые ты считаешь верными.

1. Начальная форма прилагательного ж.р, ед.ч, И.п.
2. Прилагательное имеет те же самые грамматические значения, что и существительное, к которому относится.
3. Существует полная и краткая форма у всех прилагательных.
4. Окончания –ого, –его – это окончания прилагательного в Р.п

13. Прочитай предложение. Найди и подчеркни имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа.

Первую паровую машину сделал уральский изобретатель Иван Иванович Ползунов.

14. Обведи номера слов, являющихся глаголами I спряжения. Заполни пропуски.

- 1) смотр...шь
- 2) стира...т

3) гон...шь

4) стел...м

15. Прочитай предложение.

Однажды ранней весной я любовался цветущей степью.

Определи, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении. Обведи номер правильного ответа.

1) в форме прош. вр., ед. ч., ж.р.

2) в начальной форме

3) в форме прош. вр., ед. ч., м.р.

4) в форме наст. вр., ед. ч., 3 лица

16. Прочитай предложение:

Я пирог умею печь, растопи скорее печь!

Выпиши подчёркнутые слова, определи, какими частями речи являются подчёркнутые слова, укажи все известные тебе грамматические значения этих слов.

Первое слово _____ - это _____, его признаки: _____

Второе слово _____ - это _____, его признаки: _____

17. Вставь подходящие предлоги:

Ваза _____ стекла, войти _____ комнату, прийти _____ неделю, отойти _____ двери, положить _____ стол.

18. Прочитай утверждения. Обведи номера утверждений, которые ты считаешь верными.

1. Перед союзами «а», «но» всегда ставится запятая.

2. Перед союзами «и», «или» всегда ставится запятая.

3. Перед союзами «и», «или» никогда не ставится запятая.

4. Перед союзами «и», «или» ставится запятая, если эти союзы соединяют части сложного предложения.

19. Продолжи рассуждение по заданному началу:

Слова «бег» и «бегают» - это слова разных частей речи. _____

20.Продолжи рассуждение по заданному началу:

Слова «два» и «дважды» - это слова разных частей речи.

Структура тестовой работы

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает задания базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задания с самостоятельным выбором ответа оцениваются в 2 балла при правильном выполнении и в 1 балл, если задание выполнено частично. Максимальная сумма баллов определяется путём сложения всех баллов.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 40 минут (+5 мин. инструктаж)

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый Результат КЭС	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Значение и употребление в речи существительного 4.2.1	Крошка, крошечка	2б- всё верно, 1б- правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
2	Значение и употребление в	Синева, синеватый	2б- всё верно,

	речи прилагательного 4.3.1		1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
3	Значение и употребление в речи глагола 4.5.1	Бегали, забегал	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа
4	Части речи 4.1	Пятнадцать, пятьдесят	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
5	Общее представление о местоимении 4.4	Тебе, (со) мной	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
6	Наречие 4.6	Вчера, вверх	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
7	Предлог.4.7 Союзы 4.8 Частицы 4.9	Предлоги- в,из (любые другие) Союзы – а,но (любые другие) Частицы – не,ли (любые другие)	1б-правильно выделены все слова 0 б- есть 1 ошибка
8	Части речи 4.1	3) заучить, забор, здесь, зубной	1б
9	Склонение имени существительного 4.2.3 4.2.7	1.Существительные отвечают на вопрос «кто?» или «что?» 3.Существуют разносклоняемые существительные.	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа.
10	Имя существительное 4.2.4 4.2.6	Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, В. п.	1б
11	Глаголы, отвечающие на вопрос «что делать?», «что сделать?» 4.5.3	2.Глагол изменяется по времени. 4.Глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?»	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа
12	Изменение прилагательных 4.3.2	2.Прилагательное имеет те же самые грамматические значения, что и существительное, к которому относится. 4.Окончания –ого, -его – это окончания прилагательного в Р.п	2б-всё верно, 1б-правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа

13	Изменение прилагательных 4.3.2	паровую	1б
14	Способы определения спряжения 4.5.7	1) смотришь 2) стирает 3) гонишь 4) стелем	2б- всё верно, 1б- правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа
15	Изменение глаголов прошедшего времени 4.5.6	в форме прош. вр., ед. ч., м.р.	1б
16	Глаголы, отвечающие на вопрос «что делать?», «что сделать?» 4.5.3 Склонение имени существительного 4.2.7	Первое слово- глагол в неопределенной форме. Второе слово- существительное ж.р, 3 скл. в ед.ч, В.п	2б- всё верно, 1б- правильно названа только часть речи или грамматические признаки 0 б- нет правильного ответа
17	Предлог 4.7	Ваза из стекла, войти в комнату, прийти через неделю, отойти от двери, положить в(на) стол.	2б- всё верно, 1б- допущена 1 ошибка
18	Знаки препинания в предложениях с союзами 4.8 7.2	1. Перед союзами «а», «но» всегда ставится запятая. 4. Перед союзами «и», «или» ставится запятая, если эти союзы соединяют части сложного предложения.	2б- всё верно, 1б- правильно назван 1 вариант 0 б- нет правильного ответа
19	Род имен существительных 4.2.4 Спряжение глаголов 4.5.5	Свободное рассуждение по заданному началу.	2б- стилистически верно построен текст, нет орфографических и пунктуационных ошибок, 1б- допущено не более
20	Наречие 4.6	Свободное рассуждение по заданному началу.	2б- стилистически верно построен текст, нет орфографических

			и пунктуационных ошибок, 1б-допущено не более 2-х орфографических ошибок, стилистика текста может незначительно отличаться от нормы.
		Итого:	36 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
85-100 %	32-36	5	Повышенный
70-84 %	25-31	4	
45-69 %	14-24	3	Базовый
44-23 %	7-13	2	Недостаточный
Менее 23 %	1-6	1	

Стандартизированная контрольная работа 4 класс Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Определи, в каком порядке встретятся данные слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 6. Цифра 1 уже поставлена. Поставь в словах ударение.

1.завод

песок
библиотека
километр
железо
квартал

2. Обведи номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.

1. рабочий
2. щука
3. машина
4. шахтёр





3. Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два примера в каждый столбик.

Слова из одного слога, в каждом слове звуков больше, чем букв	Слова из одного слога, в каждом слове количество звуков равно количеству букв	Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв

4. Обведи номер слова, в котором есть приставка.

- 1) облако
- 2) объезд
- 3) образование
- 4) обувь

5. Обведи номер схемы состава слова, которая соответствует слову *заводской*

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

6. Прочитай утверждения о составе слова. Обведи номера утверждений которые ты считаешь верными. Подчеркни слова, которые доказывают его правильность.

1) В слове может не быть приставки.

пристройка, завтрак, озеро, поезд

2) В слове может не быть суффикса.

страна, модный, осинка, книга

3) В слове может не быть окончания.

мороз, кино, народ, такси

4) В слове может не быть корня.

сталь, труд, пять, она

7. Обведи номера слов, которые являются именами существительными.

5) салют

2) плавить

3) шарф

4) беговые

5) учёба

6) мой

8. Прочитай предложение.

Поедем в город Сатку на озеро Зюраткуль.

Найди верное утверждение о выделенном слове. Обведи номер ответа.

6) Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, Р. п.

7) Это имя существительное в предложении является подлежащим.

8) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, Р. п.

9) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, В. п.

9. Прочитай предложение. Найди и подчеркни имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, предложного падежа.

В Челябинской области можно объехать за несколько часов чуть ли не все европейские столицы.

10. Обведи номера слов, которые являются глаголами.

1) думать

2) работа

3) лётчик

4) вышивать

5) тихо

6) смотр

11. Обведи номера слов, являющихся глаголами I спряжения. Заполни пропуски.

1) слыш...шь

2) дела...т

3) бре...шь

4) хот...м

12. Прочитай предложение.

*Однажды зимой над Уралом **пронёсся** метеорит .*

Определи, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении. Обведи номер правильного ответа.

- 1) в форме прош. вр., ед. ч., ж.р.
- 2) в начальной форме
- 3) в форме прош. вр., ед. ч., м.р.
- 4) в форме наст. вр., ед. ч., 3 лица

13. Прочитай предложение:

По глади стекла капля воды стекла!

Выпиши подчёркнутые слова, определи, какими частями речи являются подчёркнутые слова, укажи все известные тебе грамматические значения этих слов.

Первое слово _____ - это _____, его признаки: _____

Второе слово _____ - это _____, его признаки: _____

14. Прочитай слова:

косьба, ночной, узкий, сестричка, местный, лестница

Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.

Добавь по одному слову в каждый столбик.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

15. Прочитайте вопросы и отметь «V» правильные варианты ответа. Если правильного ответа нет, напиши свой и докажи его.

Вопрос 1: Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове в_дитель?

- Проверочное слово *воды*, напишу букву *-о*.
 - Проверочное слово *водит*, напишу букву *-о*.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ: _____
-

Вопрос 2. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове *пр_бежал*?

- Проверочное слово *прибыл*, напишу букву *-и*.
 - Проверочное слово *преданный*, напишу букву *-е*.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ: _____
-

Вопрос 3. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове *ламп...чка*?

- Проверочное слово *лампа*, напишу букву *-а*.
 - Я знаю, что в слове *лампада* пишется буква *-а*, в слове *ламп...чка* тоже напишу букву *-а*.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ: _____
-

16. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое. Определи и напиши над каждым словом какой частью речи оно является.
Разнообразные животные обитают в наших лесах.

17. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом *и*.

- 1) Осень раскрасила золотом деревья и кусты.
- 2) Осенью птицы собираются в стаи и улетают.
- 3) Съедобные и несъедобные грибы растут в лесу.
- 4) Пришла весна, и наступил ледоход.

18. Определи какие предложения являются побудительными и подчеркни их.

- 1) Богата наша земля умельцами.
- 2) Берегите родную природу!
- 3) Какие стихи вы любите?
- 4) Береги платье снову, а честь смолоду!

19. Из данных слов составь и запиши (если необходимо, то изменяй форму слова) предложение со следующими характеристиками: *простое, повествовательное, невосклицательное, с однородными подлежащими.*

наши, караси, реки, щуки, водиться, окуни

20. Представь, что у тебя есть друг, который живёт в другом городе. Совсем недавно ты посетил выставку (или спектакль) и тебе очень хочется поделиться с ним своими впечатлениями. Напиши об этом письмо.

Целью проведения стандартизированной работы является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками предметных результатов освоения курса. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс русского языка начальной школы.

С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Структура тестовой работы

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки по русскому языку, она включает задания базового уровня сложности. Назначение второй группы - она включает задания повышенной сложности– проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Прослеживается умение работать с деформированным текстом.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задания с самостоятельным выбором ответа оцениваются в 2 балла при правильном выполнении и в 1 балл, если задание выполнено частично. Максимальная сумма баллов определяется путём сложения всех баллов.

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 40 минут (+5 мин. инструктаж)

Распределение заданий по разделам программ(ы)

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Фонетика		
2.	Орфография		
3.	Морфология		
4.	Синтаксис		
5.	Состав слова		
6.	Лексика		
7.	Графика		

8.	Развитие речи		
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)КЭС	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Фонетика, графика, орфография 1.11	Знание русского алфавита Определение ударения в словах	Б	ВО	2	1-2 балла
2	Фонетика, графика, орфография 1.4.1	Характеристика звуков	Б	ВО	1	1 балл
3	Фонетика, графика, орфография 1.1	Характеристика звукового состава слова	П	СО	2	1-2 балла
4	Состав слова(морфемика) 2.2	Находить в словах однозначно выделяемыми морфемами приставку	Б	ВО	1	1 балл
5	Состав слова(морфемика) 2.2	Соотнесение слова с графической моделью	Б	ВО	1	1 балл
6	Состав слова(морфемика) 2.2	Находить в словах однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;	П	МВО+СО	3	1-2 балла
7	Морфология 4.2	Отнесение слов к определённой части речи, выделение грамматических признаков	Б	МВО	1	1 балл

8	Морфология 4.2.2	Отнесение слов к определённой части речи	Б	ВО	2	1 балл
9	Морфология 4.3	Выделение грамматических признаков слов	П	МВО	2	1 балл
10	Морфология 4.5	Отнесение слов к определённой части речи	Б	ВО	1	1 балл
11	Морфология 4.5.7	Определять грамматические признаки основных частей речи	Б	ВО	1	1-2 балла
12	Морфология 4.5.6	Определять грамматические признаки основных частей речи	Б	МВО	2	1 балл
13	Морфология 4.5.6 4.6.2	Выделение грамматических признаков существительных и глаголов	П	СО	3	1-2 балла
14	Орфография 6.7 6.5 6.6	Применение правил правописания	П	СО	3	1-2 балла
15	Орфография 6.5 6.9	Определение способа проверки орфограмм	П	МВО	2	1-2 балла
16	Синтаксис, морфология 5.4 4.1	Определение главных членов предложения; определение частей речи	Б	СО	2	1-2 балла
17	Синтаксис 5.4	Определение предложений с однородными членами	Б	ВО	1	1 балл
18	Синтаксис 5.2	Классификация предложений по цели высказывания	Б	МВО	2	1 балл
19	Синтаксис, графика 5.2	Составление и запись предложения	П	СО	3	1-2 балла

	5.3 5.4	по заданным характеристикам				
20	Развитие речи 8.1	Сочинение текста письма	П	СО	5	1-2 балла
					40 мин	Общий балл: 30

ВО-выбор ответа, МВО-множественный выбор ответа, СО- свободный ответ

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ			Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знание русского алфавита Определение ударения в словах	3 завод 6 песок 1 библиотека 5 километр 2 железо 4 квартал			2б-всё верно, 1б-правильно определён порядок, но есть ошибки в ударениях или порядок установлен не правильно, а ударения поставлены верно 0 б-есть ошибки и в 1, и во 2 части заданий.
2	Характеристика звуков	1. рабочий 2. щука 3. машина 4. шахтёр			1б-правильно выбран вариант ответа, 0 б-есть ошибки
3	Характеристика звукового состав слова	Слова из одного слога, в каждом слове звуков	Слова из одного слога, в каждом слове количество звуков равно	Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше,	(Приведены примеры возможных слов) 2б-всё верно, 1б-допущена 1 ошибка 0 б- допущено 2 и

		больше, чем букв	количеству букв	чем букв	более ошибок
		юг	дуб	конь	
		як	мак	пень	
4	Находить в словах с однозначно выделяемым и морфемами приставку	1) облако 2) объезд 3) образование 4) обувь			1б
5	Соотнесение слова с графической моделью				1 б
6	Находить в словах с однозначно выделяемым и морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;	1) В слове может не быть приставки. <i>пристройка, завтрак, озеро, поезд</i> 2) В слове может не быть суффикса. <i>страна, модный, осинка, книга</i> 3) В слове может не быть окончания. <i>мороз, кино, народ, такси</i> 4) В слове может не быть корня. <i>сталь, труд, пять, она</i>			2б- всё верно, 1б- правильно выбран вариант ответа, но не подчеркнуты слова, подтверждающие выбор ответа. 0 б- допущены ошибки и в выборе ответа, и в выборе подтверждения
7	Отнесение слов к определённой части речи, выделение грамматических признаков	1) салют 3) шарф б) мой 2) плавит 4) беговые 5) учёба			1б- правильно выделены все слова 0 б- есть 1 ошибка
8	Отнесение слов к определённой части речи	4) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, В. п.			1б
9	Выделение грамматических признаков слов	В Челябинской области можно объехать за несколько часов чуть ли не все европейские столицы.			1б

10	Отнесение слов к определённой части речи	<u>1) думать</u> 3) лётчик 5) тихо	2) работа <u>4) вышивать</u> 6) смотр	1 б – правильно выбраны все глаголы, 0 б- есть 1 ошибка	
11	Определять грамматические признаки основных частей речи	1) слышишь <u>2) делает</u> 3) <u>бреешь</u> 4) хотим		2б-всё верно, 1б-правильно определены глаголы 1 спр., но допущена 1 орфографическая ошибка 0 б- допущено 2 ошибки	
12	Определять грамматические признаки основных частей речи	3) в форме прош. вр., ед. ч., м.р.		1б	
13	Выделение грамматических признаков существительных и глаголов	Первое слово <i>стекла</i> - это существительное, его признаки: ср.р, ед.ч, Р.п., 2 скл. Второе слово <i>стекла</i> -это глагол, его признаки пр.вр, ед.ч, ж.р, 1 спр.		2б-всё верно, 1б-правильно установлено	
14	Применение правил правописания	Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова» ночной сестричка Свой пример	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова» косьба узкий Свой пример	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова» местный лестница Свой пример	2б-всё верно, 1б-правильно распределены слова, но не приведены свои примеры 0 б- допущено 2 ошибки
15	Определение способа проверки орфограмм	<ul style="list-style-type: none"> Вопрос 1: Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове в_дитель? Проверочное слово вода, напишу букву -о. Проверочное слово водит, напишу букву -о. Правильного ответа нет. Мой ответ: _____ Вопрос 2. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове пр_бежал?			2б-всё верно, 1б-правильно выбраны ответы, но не приведён свой ответ, либо 1 ответ

		<ul style="list-style-type: none"> • Проверочное слово <i>прибыл</i>, напишу букву -и. • проверочное слово <i>преданный</i>, напишу букву -е. • Правильного ответа нет. Мой ответ: _____ <p>Вопрос 3. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове ламп__чка?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверочное слово <i>лампа́</i>, напишу букву -а. • Я знаю, что в слове <i>лампада</i> пишется буква о, в слове ламп...чка тоже напишу букву -а. • Правильного ответа нет. Мой ответ: <u>Орфограмма в суффиксе, проверочное слово (свой пример) <i>грибочки</i>, напишу букву -о</u> 	выбран не правильно, 0 б-допущено 2 ошибки
16	Определение главных членов предложения ; определение частей речи	<p>прил. сущ. глаг. пр.</p> <p>Разнообразные животные обитают в наших лесах.</p> <p>мест. сущ.</p>	2б-всё верно, 1б-правильно определена грамматическая основа, но допущена 1 ошибка при определении частей речи, 0 б-допущено 2 ошибки
17	Определение предложений с однородным и членами	2) Осенью птицы собираются в стаи и улетают.	1 б
18	Классификация предложений по цели высказывания	<p>1) Богата наша земля умельцами.</p> <p>2) <u>Берегите родную природу!</u></p> <p>3) Какие стихи вы любите?</p> <p>4) <u>Береги платье снову, а честь смолоду!</u></p>	1 б-правильно определены оба предложения, 0 б-допущена 1 ошибка
19	Составление и запись предложения по заданным характеристикам	В наших реках водятся окуни, караси, щуки.	2б-всё верно, 1б- допущена 1 ошибка
20	Сочинение текста письма	Собственный вариант письма	2б- стилистически верно построен текст, нет орфографических и

			пунктуационных ошибок, 1б-допущено не более 2-х орфографических ошибок, стилистика текста может незначительно отличаться от нормы.
Итого:			30 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
85-100 %	26-30	5	Повышенный
70-84 %	21-25	4	
45-69 %	14-20	3	Базовый
44-23 %	7-13	2	Недостаточный
Менее 23 %	1-6	1	

Диктант

Русский язык

4 класс

Осень (1 четверть)

Ранняя осень. Красив и печален лес на Урале в эти чудесные дни! Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нити паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики. Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных озёрах чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились

Проверяемые планируемые результаты:

Раздел 6«Орфография»:

6.1 Формирование орфографической зоркости

6.2 Написание прописной буквы

6.3 Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

6.4 Правописание чн, чк, чт, щн

- 6.5 Правописание проверяемых безударных гласных корня
- 6.6 Правописание парных согласных в корне слова
- 6.7 Правописание непроизносимых согласных
- 6.8 Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- 6.9 Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках
- 6.10 Правописание разделительных Ъ и Ь знаков
- 6.11 Правописание мягкого знака на конце существительных
- 6.12 Правописание мягкого знака на конце глагола
- 6.13 Правописание безударных падежных окончаний существительных
- 6.14 Правописание безударных падежных окончаний прилагательных
- 6.15 Раздельное написание предлогов с местоимениями
- 6.16 Правописание не с глаголами
- 6.17 Правописание –тся и –ться
- 6.18 Раздельное написание предлогов с другими словами

Раздел 7 «Пунктуация»

7.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

7.2. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членам

Орфограмма КЭС	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм	Кол-во ошибок	Самооценка
Употребление прописной буквы в начале предложения 6.2	Ранняя Красив Гущу Медленно Между Краснеет Попадают Тишина Грустно Воздух Вода Ещё	12		
Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах 6.3	тишина вершины печален гущу чудесные свежий	6		
Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных	Урале	1		

6.2				
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением 6.5	осень красив золотой листья прорезают огнём летят берёз пяточки деревьями серебром паутины краснеет лесных озёрах зелёный вершины оголились	18		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением 6.8	подберёзовики подосиновики печален	5		
Умение правильно писать безударную гласную в личном окончании глагола 6.16	краснеет попадают прорезают	3		
Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова 6.6	гриб дуб берёз	3		
Умение правильно писать мягкий знак в глаголах в сочетании -тся – ться 6.17	попадают	1		
Умение использовать мягкий знак как показатель	оголились	1		

мягкости согласных звуков 6.1				
Умение правильно писать окончания имён прилагательных 6.14	Ранняя Чудесные Объятые Лёгкие Тонкие Поздний Мягкий Свежий прозрачный	7		
Умение правильно писать безударные окончания существительных 6.13	Урале Листьев Деревьями ногами	4		
Знаки препинания в конце предложения 7.1	Ранняя осень. Красив и печален лес на Урале в эти чудесные дни!			
Знаки препинания в предложении с союзами 7.2	Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились	2		

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в 5- бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки,	

исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

Диктант
Русский язык
4 класс

Клесты (2 четверть)

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось все живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину мохнатой ели. На самой верхушке висели гроздья румяных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев старой ели спрятаны их жилища. Там уже выводятся птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в наших краях? У нас им теплее, чем на далеком Севере.

Проверяемые планируемые результаты:

Раздел 6«Орфография»:

- 6.1 Формирование орфографической зоркости
- 6.2 Написание прописной буквы
- 6.3 Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу
- 6.4 Правописание чн, чк, чт, щн
- 6.5 Правописание проверяемых безударных гласных корня
- 6.6 Правописание парных согласных в корне слова
- 6.7 Правописание непроизносимых согласных
- 6.8 Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- 6.9 Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках
- 6.10 Правописание разделительных Ъ и Ь знаков
- 6.11 Правописание мягкого знака на конце существительных
- 6.12 Правописание мягкого знака на конце глагола
- 6.13 Правописание безударных падежных окончаний существительных
- 6.14 Правописание безударных падежных окончаний прилагательных
- 6.15 Раздельное написание предлогов с местоимениями

6.16 Правописание не с глаголами

6.17 Правописание –тся и –ться

6.18 Раздельное написание предлогов с другими словами

Раздел 7 «Пунктуация»

7.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

7.2. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членам

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм	Кол-во ошибок	Самооценка
Употребление прописной буквы в начале предложения 6.2	В От Вдруг С Птицы На Цепкими Между Там Заботливые Почему там	12		
Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах 6.3	тишина вершины шишек жища наших	5		
Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных 6.2	Севере	1		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением 6.5	Появилась Холода Гостей Пронеслись Клесты Вершину Мохнатой Верхушке Висели	13		

	Таскать Семена Вывелись далёком			
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением 6.8	Заботливые Севере поляной	3		
Умение правильно писать безударную гласную в окончании глагола прошедшего времени 6.1	Попряталось Появилась вывелись	3		
Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова 6.6	вдруг	1		
Умение правильно писать мягкий знак в глаголах в сочетании -тся – ться 6.17	выводятся	1		
Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков 6.1	Ельнике таскать	2		
Умение правильно писать окончания имён прилагательных 6.14	Зимнюю Лютого Целяя Северных Мохнатой Тихой Румяных Цепкими Вкусные Старой Заботливые	13		

	Еловой Далёком			
Умение правильно писать безударные окончания существительных 6.13	Ельнике Шумом Поляной Ели Верхушке Кашей	6		
Знаки препинания в конце предложения 7.1	Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в наших краях?			
Знаки препинания в предложении союзами 7.2	У нас им теплее, чем на далеком Севере.	2		

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в 5- бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

--	--

4 класс

Диктант

Пингвины (3 четверть)

Живут в Антарктиде необычные птицы. Они совсем не умеют летать, но могут ловко нырять и плавать. Среди ослепительных льдов их легко узнать по белоснежным рубашкам и чёрным фракам. Догадались? Это пингвины. Бесстрашные птицы смогли приспособиться к жизни в ледяной пустыне. От сильных морозов и выюг пингвинов защищает толстый слой подкожного жира. На снежных просторах для них нет еды. Зато в холодных морских водах на обед можно поймать рачков, рыбку или краба. Даже своих пингвинят смелые родители выводят и воспитывают прямо на снегу. Удивительные птицы!

Проверяемые планируемые результаты:

Раздел 6 «Орфография»:

- 6.1 Формирование орфографической зоркости
- 6.2 Написание прописной буквы
- 6.3 Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу
- 6.4 Правописание чн, чк, чт, щн
- 6.5 Правописание проверяемых безударных гласных корня
- 6.6 Правописание парных согласных в корне слова
- 6.7 Правописание непроизносимых согласных
- 6.8 Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- 6.9 Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках
- 6.10 Правописание разделительных Ъ и Ь знаков
- 6.11 Правописание мягкого знака на конце существительных
- 6.12 Правописание мягкого знака на конце глагола
- 6.13 Правописание безударных падежных окончаний существительных
- 6.14 Правописание безударных падежных окончаний прилагательных
- 6.15 Раздельное написание предлогов с местоимениями
- 6.16 Правописание не с глаголами
- 6.17 Правописание –тся и –ться
- 6.18 Раздельное написание предлогов с другими словами

Раздел 7 «Пунктуация»

7.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

7.2. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членам

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм	Кол-во ошибок	Самооценка
Употребление прописной буквы в начале предложения 6.2	Живут Они Среди Догадались Это Бесстрашные От На Зато Даже Удивительные	11		
Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах 6.3	Живут Чёрным защищают	3		
Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных 6.2	Антарктиде	1		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением 6.5	Летать Ослепительные Приспособиться Ледяной Защищает Холодных Морских Снегу Удивительные Родители	10		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением 6.8	Антарктиде Обед Пингвин	3		
Умение правильно писать	Попряталось	4		

безударную гласную в окончании глагола прошедшего времени 6.1	Появилась Вывелись поймать			
Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце и середине слова 6.6	Обед рыбку	2		
Умение правильно писать мягкий знак в глаголах в сочетании -тся – ться 6.17	приспособиться	1		
Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков 6.1	Летать Нырять Плавать Удивительные	2		
Умение правильно писать окончания имён прилагательных 6.14	Необычные Ослепительных Белоснежная Черным Бесстрашные Ледяной Сильных Толстый Снежных Морских Смелые удивительных	12		
Умение правильно писать безударные окончания существительных 6.13	Антарктиде Рубашкам Фракам К жизни Пустыне Морозов Пингвинов Просторах водах	9		
Знаки препинания в	Догадались? Это пингвины.	13		

конец предложения 7.1				
Знаки препинания в предложении однородными членами 7.2	Зато в холодных морских водах на обед можно поймать рачков, рыбку или краба.	1		

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в 5- бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

Диктант

Русский язык

4 класс

Диктант за 2 полугодие (итог)

Текст диктанта.

До чего хороши майские деньки на Урале! Вася с ребятами пошёл на речку. За речкой виднеются трубы металлургического комбината. Там работает Васин папа.

Рядом с речкой много садов. Выйдешь в сад, в зелени деревьев услышишь пение птиц, увидишь бабочек. А вот ползёт по узкой тропинке маленький муравей. Ему надо добраться до зелёной травинки. С раннего утра до позднего вечера слушаешь песню скворца. Он очищает огороды и поля от вредителей. Птички борются с жуками и гусеницами, спасают от гибели урожай. Берегите птиц! (81 слово)

Проверяемые планируемые результаты:

Раздел 6 «Орфография»:

- 6.1 Формирование орфографической зоркости
- 6.2 Написание прописной буквы
- 6.3 Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу
- 6.4 Правописание чн, чк, чт, щн
- 6.5 Правописание проверяемых безударных гласных корня
- 6.6 Правописание парных согласных в корне слова
- 6.7 Правописание непроизносимых согласных
- 6.8 Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- 6.9 Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках
- 6.10 Правописание разделительных Ъ и Ь знаков
- 6.11 Правописание мягкого знака на конце существительных
- 6.12 Правописание мягкого знака на конце глагола
- 6.13 Правописание безударных падежных окончаний существительных
- 6.14 Правописание безударных падежных окончаний прилагательных
- 6.15 Раздельное написание предлогов с местоимениями
- 6.16 Правописание не с глаголами
- 6.17 Правописание –тся и –ться
- 6.18 Раздельное написание предлогов с другими словами

Раздел 7 «Пунктуация»

7.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

7.2. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм	Кол-во ошибок	Самооценка
Употребление прописной буквы в начале предложения	До Вася За Там	12		

6.2	Рядом Выйдешь А Ему С Он Птички Берегите			
Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — шу в словах 6.3	хороши услышишь увидишь	3		
Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных 6.2	Урале Вася Васин	3		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением 6.5	хороши деньки виднеются садов зелени деревьев ползёт муравей тропинке зелёной травинки вечера скворца очищает поля вредителей спасают берегите	18		
Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением 6.8	металлургического комбината работает огороды борются	5		
Умение правильно	выйдешь	4		

писать мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь). 6.12	услышишь увидишь слушаешь			
Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова 6.6	сад	1		
Умение правильно писать мягкий знак в глаголах в сочетании тья и тся 6.17	виднеются добьются борются	2		
Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков 6.1	деньки	1		
Умение правильно писать окончания имён прилагательных 6.14	майские металлургического узкой маленький зелёной раннего позднего	7		
Умение правильно писать безударные личные окончания глаголов.6.1	работает выйдешь услышишь увидишь слушаешь очищает борются	7		
Знаки препинания в конце предложения 7.1	До чего хороши майские деньки на Урале! Берегите птиц!			

Знаки препинания в предложениях с однородными членами 7.2	Выйдешь в сад, в зелени деревьев услышишь пение птиц, увидишь бабочек. Птички борются с жуками и гусеницами, спасают от гибели урожай.	2		
--	--	---	--	--

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в 5- бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

Контрольное списывание

Лесные пожары (1 четверть)

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра. Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним

листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо. Начался лесной пожар. Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны. А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес.

Ёж – спаситель (2 четверть)

Маша проснулась рано. Девочка оделась и пошла в лес. В лесу на пригорке краснела душистая земляника. Маша быстро набрала корзиночку и побежала назад к дому. Она весело прыгала с кочки на кочку.

Но вдруг нога поскользнулась. Машенька громко вскрикнула от боли. Она до крови укололась о какие-то острые колючки. Под кочкой сидел ёж. Он сейчас же свернулся в клубок и зафыркал. Маша плакала и платьем вытирала кровь с ноги.

В это время из кустов прямо к девочке поползла серая змея с чёрными зигзагами на спине. Это была гадюка. От страха у Маши ноги отнялись.

Тут ёж развернулся и быстро засеменял к змее. Гадюка кинулась на ежа. Но ёж ловко подставлял свои колючки. Гадюка страшно зашипела повернулась и хотела уползти от него. Настойчивый ёж бросился за змеёй.

Тут Маша опомнилась вскочила и убежала домой. Она мысленно благодарила своего спасителя.

Скворцы (3 четверть)

Весна выдалась дружная. Изредка выпадали обильные, но короткие дожди. Мы с нетерпением ждали наших старых знакомых – скворцов, милых и весёлых птиц. Много километров надо им лететь. Сколько приключений и опасностей в дальнем пути!

Вечером на ветвях тополей мы увидели скворцов. Среди прозрачных деревьев легко покачивались на гибких ветвях тёмные неподвижные комочки. Два дня скворцы набирались сил и всё осматривали прошлогодние знакомые места.

Устроившись в гнёздах, скворцы начали таскать туда мох, вату, перья, пух, тряпочки, солому, сухие травинки. Гнездо скворцы устраивают очень глубокое, чтобы в него не пролезла лапой кошка или не просунула свой длинный хищный клюв ворона.

Кошки (4 четверть)

Домашние кошки похожи друг на друга, хотя люди и вывели много разных пород: сибирские – пушистые; ангорские – с очень тонкой пушистой шерстью,

сиамские – розовато-палевые с голубыми глазами и с тёмными отметинами, словно морду, хвост и все четыре лапки окунули в тёмно-коричневую тушь и она расплылась, как на промокашке.

Все кошки – замечательные охотники. Присмотритесь к домашней кошке. Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, она не растеряла своих диких повадок. Как ловко хватает котёнок бумажку на верёвочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях.

У домашней кошки долгая и славная история. Когда люди начали заниматься земледелием, запасы от осеннего урожая стали свозить в зернохранилища, в амбары. Тут-то и набросились на добро мыши и крысы. Чтобы избавиться от них, человек приручил кошку. В Древнем Египте кошек даже считали священными животными и никому не разрешали обижать их. Оттого, говорят, у кошек характер гордый.

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

Количество баллов	Перевод баллов в 5- бальную отметку
3 балла – написание текста без ошибок	«5»
2 балла- допущена 1 ошибка или 2 исправления	«4»
1 балл – допускается 2 ошибки	«3»
0 баллов – при списывании допущены 3 и более ошибок	«2»

